



IL PIANO DI FORMAZIONE

A.S. 2017/18

visti gli artt. dal 63 al 71 del C.C.N.L. 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti;

Visto l'art. n. 124 della legge 107/2015

considerato che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003) e che spetta al Collegio docenti deliberare, coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF, il Piano Annuale delle Attività ;

dovendo dare attuazione al **Piano di Miglioramento** quale seconda fase prevista dal Regolamento del Sistema nazionale di valutazione SNV;

considerate le proposte presentate;

L'Istituto intende organizzare , sia singolarmente che in Rete con altre scuole dell'ambito di appartenenza e fuori dell'ambito (reti di scopo), corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche :

Formazione sulla didattica innovativa disciplinare e inclusiva

Formazione digitale

Potranno essere organizzate attività formative specifiche per gruppi di docenti o per tutti i docenti

ATTIVITA FORMATIVE:

- **Attività formative specifiche per gruppi di docenti organizzati dalla scuola capofila della rete d'ambito CE 11:**
- *Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (corso per 10 docenti)*
- *Didattica per competenze e innovazione metodologica (corso per 10 docenti)*
- *Competenze di Lingua straniera-CLILL(corso per 6 docenti)*

Formazione sulla didattica disciplinare (metodologie innovative e inclusive) che sarà svolto, salvo difficoltà organizzative, entro Gennaio -Febbraio 2018 (formazione interna rivolta a tutti gli insegnanti).

Corso per L'inclusione Scolastica ' Ben- essere e inclusione scolastica' (mese di Gennaio pe tutti gli insegnanti)

Corso di formazione sulla didattica digitale Integrata per gruppi di insegnanti

Corsi di Formazione per la Sicurezza

L'obiettivo che si vuole raggiungere con la formazione è "Migliorare l'offerta formativa e il successo formativo degli alunni".

DESCRIZIONE DEL PROGETTO - DIDATTICA INNOVATIVA

Titolo	Metodologie didattiche innovative: l'Apprendimento Cooperativo
Introduzione	<p>Per favorire l'apprendimento e la socializzazione è fondamentale creare in classe un ambiente emotivo accogliente. Molti docenti, infatti, sanno quanto sia difficile insegnare quando gli alunni non sanno stare insieme, non sono in grado di collaborare in gruppo e non rispettano le regole della convivenza. Per migliorare il clima educativo, si è dimostrato utile l'Apprendimento Cooperativo, che permette di realizzare tra gli alunni una comunità solidale e costruttiva, capace di dare attenzione e di rispondere ai bisogni cognitivi, psicologici ed emozionali di tutti i bambini. La filosofia sottostante, infatti, considera il gruppo come un universo di risorse, intese non solo in termini di nozioni, ma anche e soprattutto di competenze, per cui nel gruppo classe, tutti sono depositari di risorse: docenti e allievi.</p> <p>I teorici del metodo – consapevoli del fatto che non basta mettere insieme alcuni alunni perché questi costituiscano un gruppo di apprendimento efficace, ma che sia necessario insegnare loro opportune abilità sociali per costituire una vera e propria comunità di apprendimento – propongono diverse modalità per trasferire agli allievi le competenze necessarie per stare e apprendere in un gruppo.</p> <p>Tra le varie metodologie didattiche innovative, l'apprendimento cooperativo è certamente una di quelle che più di altre ha dimostrato di far ottenere agli alunni migliori risultati, stabilire relazioni più positive e favorire un maggiore benessere psicologico, diminuendo l'ansia da competizione e aumentando l'autostima.</p>
Obiettivi	<p>La proposta formativa si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere i principi teorici fondamentali che stanno alla base dell'Apprendimento Cooperativo; ▪ conoscere e saper applicare i principi di costruzione di unità didattiche in modalità di Apprendimento Cooperativo; ▪ sperimentare attività strutturate d'apprendimento in gruppi cooperativi; ▪ conoscere e sperimentare modalità di progettazione per strutturare attività didattiche in Apprendimento Cooperativo.
Destinatari	<p>Il corso è rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo "Carinola-Falciano del Massico" di Carinola (CE). Per garantire l'interattività della formazione, Tutti i docenti</p>
Modalità didattiche	<p>La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede lezioni frontali con modalità interattive; sono previste inoltre discussioni e analisi di situazioni/esperienze esemplificative.</p>
Modalità di svolgimento	<p>Il corso prevede 12 ore di formazione da svolgersi in tre incontri distinti di 4 ore ciascuno, nel periodo febbraio-aprile 2018 (date da definire a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto).</p>
Sede	<p>Il corso si terrà presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Carinola-Falciano del Massico" di Carinola (CE).</p>
Formatore	<p>esperto di riferimento del Centro Studi Erickson.</p>

LABORATORIO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Obiettivo del progetto:

1. diffondere un uso integrato, innovativo e multimediale delle nuove tecnologie, attraverso l'utilizzo delle stesse negli ambienti di apprendimento e la loro integrazione con modelli didattici tradizionali;
2. favorire l'integrazione, l'esplorazione e la sperimentazione di apprendimento compositi, che utilizzino modalità didattiche differenti;
3. creare una occasione di aggiornamento e formazione dei docenti efficace.

La formazione è rivolta a gruppi di docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria Picano